



PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2021-2022

1^{er} CYCLE

École secondaire Louis-Jobin

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU 27 JANVIER 2021

1^{RE} SECONDAIRE

Codes	Matières	Appui	Régulier	Sports ⁽³⁾	Enrichi ⁽³⁾
134-104	Anglais régulier	4	4	4	-
136-104	Anglais enrichi ⁽¹⁾	-			6
063-106	Mathématique	8	6	6	6
132-108	Français	8	8	8	6
095-103	Géographie	3	3	2	3
087-103	Histoire et éducation à la citoyenneté	3	3	3	3
055-104	Science et technologie	4	4	4	4
069-102	Éthique et culture religieuse	2	2	1	2
043-102	Éducation physique et à la santé	2	2	2	2
168-104	Arts plastiques ⁽²⁾	2	4	4	4
170-104	Art dramatique ⁽²⁾				
169-104	Musique ⁽²⁾				
	TOTAL	36	36	34	36
043-102	Éducation physique	-	-	2	-
	TOTAL	36	36	36	36

***À noter que le cours d'éducation à la sexualité sera offert dans une ou plusieurs des matières de cette grille.

(1): Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir suivi l'anglais intensif ou avoir obtenu une moyenne de 85% en anglais au bulletin de juin.

(2): Choisir un art à 4 périodes parmi les 3 choix. Le choix de l'élève est fait pour les deux (2) années du cycle. Ce choix n'est pas absolu, l'école pourra le modifier pour répondre à des contraintes d'organisation scolaire.

(3): Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture d'un profil. De plus, il est à noter que les frais d'inscription pour le profil Sports sont de 175 \$ et pour le profil Enrichi sont de 200\$.

Nous demanderons l'ajout d'un groupe transition, tel qu'il a été implanté à l'école secondaire de Donnacona, tout en conservant le profil appui en 1^{re} secondaire.

2^E SECONDAIRE

Codes	Matières	Soutien	Régulier	Sports ⁽³⁾	Enrichi ⁽³⁾
134-204	Anglais régulier	4	4	4	-
136-204	Anglais enrichi ⁽¹⁾				6
063-206	Mathématique	7	6	6	6
132-208	Français	8	8	7	6
095-203	Géographie	3	3	3	3
087-203	Histoire et éducation à la citoyenneté	3	3	3	3
055-204	Science et technologie	4	4	3	4
069-202	Éthique et culture religieuse	2	2	2	2
043-202	Éducation physique et à la santé	2	2	2	2
168-204	Arts plastiques ⁽²⁾	3	4	4	4
170-204	Art dramatique ⁽²⁾				
169-204	Musique ⁽²⁾				
TOTAL		36	36	34	36
043-202	Éducation physique	-	-	2	-
TOTAL		36	36	36	36

***À noter que le cours d'éducation à la sexualité sera offert dans une ou plusieurs des matières de cette grille

- (1): L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais enrichi de 1er secondaire (136-104) et/ou avoir obtenu une moyenne de 85% en juin dans le cours d'anglais 134-104.
- (2): Le choix de l'élève est fait pour les deux (2) années du cycle. Ce choix n'est pas absolu, l'école pourra le modifier pour répondre à des contraintes d'organisation scolaire.
- (3): Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture d'un profil. De plus, il est à noter que les frais d'inscription pour le profil Sports sont de 175 \$ et pour le profil Enrichi sont de 200 \$.

LES ARTS AU SECONDAIRE

La formation artistique vise à inculquer aux jeunes une imagination créatrice en les plaçant dans des situations d'apprentissage favorisant le renforcement de leur autonomie, l'épanouissement de leurs aptitudes expressives et l'affirmation de leur personnalité.

Toutes les habiletés acquises par l'apprentissage des arts sont transférables, car elles transcendent les langages des disciplines mises en œuvre et sont l'objet de préoccupations d'autres domaines d'apprentissage comme le français, la mathématique, les sciences et la formation personnelle et sociale.

• LES ARTS PLASTIQUES

Basé sur des notions, des gestes et des techniques, le volet arts-plastiques te permettra de réaliser des projets riches et variés.

Le volet arts plastiques te permettra de réaliser des projets en deux (2) dimensions comme la peinture, le dessin d'observation ou d'interprétation, le collage et l'impression. Tu pourras même explorer le support informatique et découvrir les possibilités des logiciels comme « paint shop » et « photo shop »

Les arts plastiques ne se limitent pas qu'aux projets en deux (2) dimensions. Tu vas aussi pouvoir créer des œuvres en trois (3) dimensions : sculpter dans le bois ou dans le plâtre, modeler dans l'argile, assembler des éléments divers et construire à l'aide de papier mâché.

Si tu es créatif et si tu aimes transformer la matière, les arts plastiques te fourniront l'occasion de te réaliser.

• ART DRAMATIQUE ET MULTIMÉDIA

Que fait-on en art dramatique?

Les élèves se familiarisent avec le théâtre, forme artistique unique et facilement accessible. Ils travaillent de façon active avec les éléments dramatiques (corps, voix, espace, objet).

Ils explorent, expérimentent, créent à partir de différentes techniques théâtrales (mime, masque, clown, etc...)

Ils apprennent à avoir un regard critique sur leur travail et sur celui de leurs pairs.

Dans le cours ARD-170312, la présentation des travaux se fait à l'intérieur du cours. Les élèves, qui veulent vivre l'expérience de la scène, doivent s'inscrire aux cours ARD-170334, ARD-170434 ou ARD-170534, car ils y travaillent sur des projets de production qui font l'objet de présentation publique en fin d'année.

Qu'est-ce que l'art dramatique peut apporter à l'élève?

Le théâtre est un moyen naturel pour les élèves d'explorer le monde qui les entoure, mais il leur permet aussi de développer leur créativité, leur capacité de s'adapter et leur sens des responsabilités.

L'art dramatique permet de développer des techniques considérées comme essentielles à la vie active, à l'éducation supérieure et à la vie en général, comme les techniques de communication et d'information, de planification et d'organisation, de négociation et de prise de décision, de travail individuel et de groupe, de résolution de problèmes.

Qui peut prendre le cours d'art dramatique?

Peu importe qu'un élève soit gêné ou très expressif pourvu qu'il choisisse le cours en voulant relever des défis. Il doit aussi faire preuve d'une certaine ouverture d'esprit afin d'apprendre à mieux se connaître avec ses forces et ses faiblesses, avoir le goût de se prendre en main, et bien sûr, aimer le théâtre ou vouloir le découvrir.

Pour le cours à option art dramatique et multimédia, les élèves pourront toucher le domaine du cinéma.

• **LA MUSIQUE**

Pourquoi la Musique?

La musique est omniprésente. Elle s'insinue dans nos vies par l'intermédiaire de tous les réseaux de communication existants. Un des rôles de l'école secondaire est de rendre l'élève critique à l'égard des médias et des valeurs qui y sont transmises. Il faut également l'amener à décoder les messages véhiculés par la musique.

L'univers Sonore versus musique et société:

La musique est un outil privilégié d'expression, car elle permet de rendre audible ce qui est à l'intérieur de soi.

La musique est l'art de produire et de combiner des sons, des rythmes et des timbres en suivant certaines règles qui varient selon les lieux et les époques. La musique est à la fois expression personnelle d'un état intérieur et traduction sonore d'une réalité socioculturelle.

Que peut apporter la Musique?

L'éducation musicale alimente la flexibilité dans la résolution de problèmes, la capacité de poursuivre un projet à long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît ainsi le sens de la collaboration. La classe de musique développe l'autonomie et le sens des responsabilités ainsi que la discipline et le perfectionnisme.

Que fait-on en Musique ?

Les élèves consacrent beaucoup de temps à la formation instrumentale. Dès la première étape de l'année, ils travaillent à l'élaboration d'un projet personnel ou de groupe.

Objectifs :

- * Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et le langage musical.
- * Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.
- * Inciter l'élève à développer son sens de l'expression et sa créativité.
- * Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.
- * Permettre à l'élève de vivre des activités en relation avec des œuvres musicales.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument dans la liste suivante :

- | | | |
|----------------------|---------------------|-------------------------|
| 1) Flûte traversière | 5) Trompette | 9) Piano/Clavier |
| 2) Clarinette | 6) Trombone | 10) Batterie/percussion |
| 3) Saxophone Alto | 7) Guitare | 11) Chant |
| 4) Saxophone Ténor | 8) Basse électrique | |