



---

# PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2021-2022

## INTERSECTION École secondaire Louis-Jobin

---

**APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU 27 JANVIER 2021**

## **PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2021-2022**

---

Le cycle-horaire est de neuf (9) jours. Chaque jour est composé de quatre périodes de soixante-quinze (75) minutes pour un total de vingt-cinq (25) heures de cours par semaine ou quarante-cinq (45) heures de cours par cycle.

### **L'INTERSECTION**

À l'Intersection, le programme favorise le développement académique de chacun à travers des projets signifiants. De plus, les actions de l'équipe sont centrées sur la construction de l'estime de soi et de la reconnaissance des caractéristiques personnelles de chaque élève. Une étroite collaboration avec les parents et la communauté permet l'acquisition de nombreuses habiletés. L'objectif final est d'amener chaque élève à développer les compétences nécessaires à son intégration au marché du travail.

### **LES VALEURS DE L'INTERSECTION**

#### **Humanisme**

Chaque être humain étant unique et important, l'Intersection offre des services adaptés aux besoins de chacun de ses élèves pour les accompagner sur les chemins qui mènent à la réussite.

#### **Collaboration**

Avec les parents, les pairs, la communauté, les différents partenaires ainsi que les employeurs.

#### **Transparence**

Quant à l'état de développement des compétences et ce, avec tous les acteurs et partenaires, incluant les parents.

### **CLIENTÈLE CIBLÉE**

- Élèves âgés entre 12 et 15 ans
- Élèves n'ayant pas développé à un niveau acceptable les compétences du 2<sup>e</sup> cycle du primaire (4<sup>e</sup> année du primaire).

### **MOYENS UTILISÉS**

- Projets scolaires
- Pédagogie par projets
- Approche orientante
- Ateliers de sensibilisation au monde du travail

## ENCADREMENT ET SERVICES OFFERTS À L'ÉLÈVE

- Groupes restreints
- Plan d'intervention individualisé
- Tutorat
- Éducatrices spécialisées
- Service de psychoéducation
- Service d'orientation
- Service de psychologie
- Services sociaux et de la santé
- Vie étudiante
- Cours individualisés de français, mathématique et anglais du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire pour les élèves qui ont leurs acquis du 3<sup>e</sup> cycle du primaire dans cette matière.

## DURÉE DU PROGRAMME

Le programme se vit en 2 cycles. Le premier cycle s'adresse aux élèves de 12 à 14 ans et s'appelle « *L'Intersection* ». La *Formation préparatoire au travail* est destinée aux élèves de 15 ans à 17 ans. Ce parcours amène à une qualification reconnue par le MÉES, soit **le Certificat de la formation préparatoire au travail**.

## CHOIX DE COURS

Pour la formation des cours optionnels, il doit y avoir un nombre suffisant d'inscriptions pour pouvoir les offrir. De plus, il est possible que nous ne puissions pas donner à tous les élèves leur choix de cours, compte tenu de l'organisation scolaire de l'Intersection.

## PERSONNES À CONTACTER POUR UN CHANGEMENT AU CHOIX DE COURS

Mélissa Drolet  
Technicien en organisation scolaire

418 337-6721 poste 5241

# PREMIER CYCLE

## PREMIÈRE ANNÉE (INT 1)

---

### Cours obligatoires : 30 périodes

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
Français	132-100	8
Mathématique	063-100	7
Anglais	134-100	2
Géographie	095-100	2
Histoire et éd. à la citoyenneté	087-100	2
Éthique et culture religieuse	069-100	2
Science et technologie	055-100	3
Initiation à la cuisine et à la nutrition	119-X72	2
Éducation physique et à la santé	043-100	2

### Cours optionnels : deux cours au choix<sup>1</sup>

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
Arts plastiques	168-100	3
Musique	169-100	3

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
Éducation manuelle et technique	060-130	3
Éducation physique	044-100	3

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

---

<sup>1</sup> Cours optionnels: choix majoritaire du groupe

## **PREMIER CYCLE DEUXIÈME ANNÉE ET TROISIÈME ANNÉE<sup>2</sup> (INT 2 ET 3)**

---

### **Cours obligatoires : 30 périodes**

<b>TITRE DU COURS</b>	<b>CODE</b>	<b>PÉRIODES PAR CYCLE</b>
Français	132-200	8
Mathématique	063-200	7
Anglais	134-200	2
Géographie	095-200	2
Histoire et éd. à la citoyenneté	087-200	2
Éthique et culture religieuse	069-200	2
Science et technologie	055-200	3
Initiation à la cuisine et à la nutrition	119-X72	2
Éducation physique et à la santé	043-200	2

### **Cours optionnels : deux cours au choix**

<b>TITRE DU COURS</b>	<b>CODE</b>	<b>PÉRIODES PAR CYCLE</b>
Arts plastiques	168-200	3
Musique	169-200	3

<b>TITRE DU COURS</b>	<b>CODE</b>	<b>PÉRIODES PAR CYCLE</b>
Éducation manuelle et technique	060-230	3
Éducation physique	044-200	3

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

---

<sup>2</sup> Lorsqu'il y a une prolongation de cycle.

## **DEUXIÈME CYCLE**

### **FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)**

---

Le parcours de formation préparatoire au travail des jeunes s'adresse à des élèves de 15 à 18 ans qui n'ont pas les acquis du 3<sup>e</sup> cycle du primaire. Ce sont en majorité des élèves qui ont terminé le premier cycle de l'Intersection généralement d'une durée de trois (3) ans.

Tel que prescrit par le régime pédagogique, le parcours de formation préparatoire au travail se vit sur une durée de 3 ans. Il se compose d'une formation générale qui varie de 150 à 300 heures ainsi que d'une formation pratique qui va de 200 heures à 650 heures, selon les trois (3) années du programme. La réussite du cours Insertion professionnelle (stages) amènera l'élève à l'obtention d'un Certificat de formation préparatoire au travail du MÉES.

#### **FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL 1 (FPT 1)**

Cette première année de formation en FPT permet de sensibiliser l'élève au marché du travail à l'aide d'ateliers hors classe, en partenariat avec la communauté.

#### **FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL 2 ET 3 (FPT 2 ET FPT 3)**

Ces deux années de formation permettent aux élèves de vivre une exploration et une intégration sur le marché du travail, en partenariat avec les entreprises de la région.

## DEUXIÈME CYCLE

### PREMIÈRE ANNÉE DE LA FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT 1)

---

#### Cours obligatoires : 34 périodes

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
Français	130-130	6
Mathématique	067-130	6
Anglais	135-130	2
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093-130	2
Éducation physique et à la santé	045-130	2
Expérimentations technologiques et scientifiques	059-134	4
Préparation au marché du travail	199-130	2
Sensibilisation au monde du travail	109-134	6
Autonomie et participation sociale	103-130	4

#### Cours optionnels : un cours au choix

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
Arts plastiques	180-351	2
Éducation manuelle et technique	060-310	2

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

## **DEUXIÈME CYCLE**

### **DEUXIÈME ANNÉE DE LA FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT 2)**

---

#### **Cours obligatoires : 34 périodes**

<b>TITRE DU COURS</b>	<b>CODE</b>	<b>PÉRIODES PAR CYCLE</b>
Français	130-230	4
Mathématique	067-230	4
Éducation physique et à la santé	045-234	2
Anglais	135-234	2
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093-230	2
Autonomie et participation sociale	103-230	4
Préparation au marché du travail	199-230	4
Insertion professionnelle	108-230	12

#### **Cours optionnels : un cours au choix**

<b>TITRE DU COURS</b>	<b>CODE</b>	<b>PÉRIODES PAR CYCLE</b>
Arts plastiques	180-351	2
Éducation manuelle et technique	160-310	2

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.



## DEUXIÈME CYCLE

### TROISIÈME ANNÉE DE LA FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT 3)

---

#### Cours OBLIGATOIRES : 34 PÉRIODES

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
Français	130-234	2
Mathématique	067-234	2
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093-234	2
Autonomie et participation sociale	103-234	2
Préparation au marché du travail	199-233	2
Insertion professionnelle	108-234	24

#### Cours optionnels : un cours au choix

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
Arts plastiques	180-351	2
Éducation manuelle et technique	160-310	2

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

## FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMSS – PASSERELLE)

---

**Exceptionnellement, au cours de leur troisième année de formation préparatoire au travail, certains élèves peuvent bénéficier du parcours de Formation à un métier semi-spécialisé à l'École secondaire Louis-Jobin.**

Certains élèves de la Formation préparatoire au travail pourront accéder à la Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé s'ils ont réussi la matière Insertion professionnelle (suivie à la deuxième année de leur formation) et s'ils répondent aux exigences du métier choisi. Le cas échéant, ils pourront, au cours de la troisième année, suivre le programme de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, à même le temps prescrit pour la matière Insertion professionnelle. Cette passerelle leur permettra, s'ils satisfont aux conditions de sanction, d'obtenir un certificat de formation à un métier semi-spécialisé, avec mention de ce métier.

Au cours de la troisième année de sa formation préparatoire au travail, l'élève peut suivre les 375 heures de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, et ce, à même le temps prescrit pour l'insertion professionnelle, s'il satisfait aux conditions suivantes:

- Il a réussi la matière *Insertion professionnelle* de la deuxième année de sa formation.
- Il respecte les conditions particulières d'admission au programme menant à l'exercice du métier semi-spécialisé concerné, qui sont établies par le ministère.
- Il satisfait aux exigences des programmes de langue d'enseignement et de mathématique de la formation préparatoire au travail.

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
Français	132-216	8
Mathématique	063-212	6
Anglais	134-208	4
Préparation au marché du travail	199-233	3
Préparation l'exercice d'un métier semi-spécialisé	196-204	15

## DESCRIPTION DES COURS OFFERTS EN OPTION

---

### • LES ARTS PLASTIQUES

À partir de divers matériaux, de techniques variées, de projets en 2D et en 3D, le cours d'arts plastiques de l'Intersection vise le développement d'habiletés fines, d'attitudes de persévérance et d'autonomie dans les diverses productions.

La production de l'élève lui permet de s'exprimer de façon personnelle et de découvrir le potentiel qui sommeille en lui. Sa production doit refléter sa compréhension du langage plastique (couleur, graphisme, texture...) ainsi que les techniques utilisées (peinture, collage, modelage...)

Avant d'aborder un projet, l'élève passera par quatre étapes :

- L'exploration lui permettra d'explorer "L'art et son histoire".
- L'expérimentation lui permettra d'explorer et de pratiquer diverses manipulations préparatoires à la réalisation du projet.
- La réalisation concrétise la préparation et la mise en place du projet.
- La réflexion pose un regard critique sur son œuvre et sur celle de ses camarades pour se situer dans sa démarche personnelle.

### • ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE

Le cours à option d'éducation manuelle et technique s'adresse aux élèves du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle de l'Intersection. Ce cours vise à amener l'élève à développer des connaissances techniques comme lire et dessiner des plans, suivre des instructions de fabrication ainsi qu'à développer des habiletés manuelles générales comme mesurer, façonner différents matériaux, assembler, utiliser des outils et des machines-outils, etc. Le programme introduit l'utilisation de matériaux particuliers selon une séquence d'apprentissage logique. Dans un premier temps, l'élève utilisera des matériaux souples tels que le carton, le cuir, les feuilles plastifiées pour ensuite explorer les plastiques et le bois. La réalisation de projets permettra de lui inculquer le sens de la précision, de la sécurité et du travail bien fait, qualités qui seront transférables à d'autres activités de la vie quotidienne de l'élève et à sa future vie de citoyen engagé.

## • ÉDUCATION PHYSIQUE OPTION

Les cours d'éducation physique options sont offerts aux élèves qui désirent en **connaître plus** au niveau de leur santé et des sports. Si tu te sens prêt à faire du sport avec **intensité**, à mettre en valeur ton esprit sportif et à prendre conscience que ton **mode de vie influence ta santé**, tu es un candidat potentiel pour ce type de cours.

Voici la liste de ce qui est offert pour ces cours :

VOLET SANTÉ	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS INDIVIDUELS
Nutrition	Basketball	Badminton
Programme d'entraînement en salle	Flag football	Escalade
Adopter un mode de vie sain	Soccer extérieur et intérieur	Jogging
Test d'évaluation de ta condition physique	Handball	Cross-country
Programme d'entraînement extérieur	Anneau mobile	Athlétisme
	Rugby	
Initiation au plein-air	Tchoukball	Randonnée pédestre
	Hockey cosom	Parcours d'orientering
	Volleyball	
	Ultimate frisbee	
	Inter-cross	
	Activités d'hiver : Hockey bottine, raquette, glissade	
	Activités à l'aréna	

En suivant ces cours, tu auras une meilleure connaissance de ta condition physique, des règles et stratégies de jeux en sports collectifs et tu auras acquis des outils te permettant d'améliorer tes performances dans différents sports individuels ou collectifs.

- **LA MUSIQUE**

### **Qu'est-ce que la Musique?**

La musique est l'art de produire et de combiner des sons, des rythmes et des timbres en suivant certaines règles qui varient selon les lieux et les époques. Elle permet de rendre audible ce qui est à l'intérieur de soi et de traduire notre réalité socioculturelle.

### **Pourquoi la Musique?**

L'éducation musicale développe la capacité de poursuivre un projet à long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît la flexibilité dans la collaboration pour la résolution de problèmes.

### **Que fait-on en Musique?**

Les élèves consacrent la majeure partie du temps à la formation instrumentale. Le répertoire est constitué de musique populaire visant à donner une formation adaptée à la réalité socioculturelle des élèves.

### **Objectifs :**

Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et du langage musical qui lui est associé.  
Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.  
Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument parmi le choix suivant:

- Flûte traversière
- Clarinette
- Saxophone Alto ou Ténor
- Trompette
- Trombone
- Guitare
- Basse électrique
- Piano ou synthétiseur
- Batterie ou percussion
- Chant